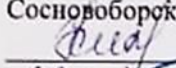


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина
села Николо –Барнуки Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки)

Согласовано

Начальник отдела образования
Сосновоборского района Пензенской области

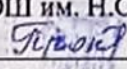
 /О.Г.Никанина/
«29»  2024 г

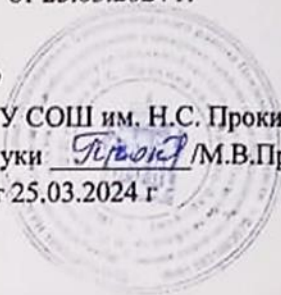


Принята

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ им.Н.С. Прокина
с. Николо-Барнуки
Протокол № 7 от 25.03.2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина
с. Николо-Барнуки  /М.В.Прокина/
Приказ № 36 от 25.03.2024 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
имени Н.С.Прокина села Николо –Барнуки
Сосновоборского района Пензенской области
на 2024 - 2027 гг.

Оглавление

1.Паспорт Программы развития	3
2.Информационная справка об ОО	6
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	10
3.1.Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	10
3.2.Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	19
3.2.1.Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	19
3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	21
4.Основные направления развития организации	29
4.1.Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	29
4.2.Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	30
5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития	36
6.Механизмы реализации Программы развития.	37
7.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	41
8.Дорожная карта реализации Программы развития.	44

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Приказ Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования». Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Концепция проекта «Школа Минпросвещения России». Поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. №о ПК-1вн. Закон Пензенской области от 4 июля 2013 г. № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области». Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Сосновоборского района, утвержденное приказом отдела образования Сосновоборского района Пензенской области от 19.12.2023 №260 Приказ отдела образования №18 от 30.01.2024 "Об утверждении закрепления общеобразовательных учреждений за территориями Сосновоборского района." Муниципальное задание на 2024 г и на плановый период 2025 и 2026 гг Устав МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки

Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся.
Комплексные задачи Программы развития	- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; - поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития; - создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; - обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- достигнуты показатели не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; - школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - положительная динамика образовательных результатов обучающихся, через обновление содержания и технологий преподавания учебных дисциплин, а также расширение использования электронного образования - основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся является учитель; - разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; - личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; - создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. - семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.
Сведения о разработчиках	Директор школы - Прокина М. В.; учитель, ответственный за УР - Кузнецова Е.В.; рабочая группа педагогов МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо-Барнуки
Период реализации	2024-2027 гг

Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь –август 2024 г)	-Анализ результатов самодиагностики; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка и корректировка локальных актов;
II этап – реализация (сентябрь 2024 –август 2026)	- Реализация мероприятий, по каждому направлению ШМР дорожной карты программы развития; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего; - самодиагностика и анализ полученных результатов.
III этап – обобщающий (сентябрь - декабрь 2026 г)	- Самодиагностика, обработка данных; - рефлексивный анализ (соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, планируемыми результатами); - определение перспектив и путей дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	• Муниципальное задание на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов. • План финансово- хозяйственной деятельности на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов.
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки Прокина М. В. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда: - Прокина М.В., директор школы; - Мясникова С.Е., учитель, ответственный за ВР; - Кузнецова Е.В., учитель, ответственный за УР.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области (МБОУ СОШ им.Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки) - Дата создания 05.10 1996 г. - ИНН 5831003070 - Учредитель: Муниципальное образование «Сосновоборский район Пензенской области». - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №12059 от 21.11.16 г серия 58ЛО1 №0000877, бессрочная (выписка из реестра лицензий по состоянию на 17 ноября 2022г. рег. номер лицензии ЛО35-01221-58/00205195). 442583, Пензенская область, Сосновоборский район, с.Николо-Барнуки, ул. Центральная, д.49а - Контакты: телефон +7 (84168) 2-81-37, адрес электронной почты sckola-prokina@yandex.ru , адрес официального сайта в сети «Интернет» http://roososnovoborsk.ucoz.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся на уровне начального общего образования-17, На уровне основного общего образования - 33 Среднее общее образование - 2 обучающихся. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 0 детей
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура ОО: Директор Учреждения. Педагогический совет Учреждения. Родительский комитет. Общее собрание трудового коллектива. Совет школы Сведения о реализуемых образовательных программах: - Образовательная программа начального общего образования; - Образовательная программа основного общего образования; - Образовательная программа среднего общего образования; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника"; - Программы курсов внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном» 2. «Краеведение» 3. «Функциональная грамотность» 4. «Подвижные игры» 5. «Спортивные игры» 6. «Россия – мои горизонты» 7. «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
Сведения о режиме деятельности	В МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки обучение осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе. начало уроков в 8.30, продолжительность уроков - 45 минут.

	Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору учащихся и их родителей. Между урочными и внеурочными занятиями выдержан перерыв 20 мин, согласно СанПин. Длительность занятий в 1 классе – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.
Сведения о работниках ОО	Общая численность персонала — 12. Численность педагогических работников — 9, учителей — 8. Имеется советник директора по воспитанию, педагог–психолог (0,25 ставки), педагог дополнительного образования (0,14 ставки). 90% педагогов имеют высшее специальное образование; 11 % имеют высшую квалификационную категорию; 89 % - первую квалификационную категорию. Молодых специалистов не имеется. Прошли КПК – 9 педагогических работников / 100%. Характеристика педагогических работников по возрастному составу: 35-39 - 1/11 % 45-49 – 2/22 %, 50-54 – 3/33 %, 55-59 - 2/22%, 60-65 - 1/ 11 %. Характеристика педагогических работников по стажу работы: От 15 до 20 лет – 1/11 % 20 и более – 8/89 %
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ СОШ им.Н. С. Прокина с. Николо - Барнуки основана в 1996 году. Расположена в селе Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области, в 20 км от районного центра и в 150 км от областного центра. Решением Законодательного Собрания Пензенской области от 22 декабря 2005 года N 945-ЗПО Николо - Барнуковской средней школе присвоено имя Н.С. Прокина. В 2011 году школа получила статус «Межпоселенческая», в ней начали обучаться дети из 5 населенных пунктов: с. Николо-Барнуки, с. Сюзюмское, с. Кряжимское, с. М-Садовка, с. Щукино. Семьи обучающихся и педагогов проживают в частных домовладениях. Из них 45% обучающихся и 70 % педагогов – рядом со школой, 55% обучающихся и 30 % педагогов в близлежащих селах - в настоящее время с. Кряжимское и с. Сюзюмское. Осуществляется подвоз детей по программе «Школьный автобус». МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки успешно взаимодействует с социальными партнерами: - МБУ ДО Центр Детского Творчества Сосновоборского района Пензенской области. - МБУ ДО "Детская школа искусств" Сосновоборского района Пензенской области. - МБУ ДО ДЮСШ Сосновоборского района Пензенской области. - МБУК "Николо-Барнуковский сельский БДЦ". - Библиотека–филиал села Николо-Барнуки МБУК «МЦРБ Сосновоборского района Пензенской области. - ФАП с. Николо-Барнуки.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Достижения МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки: - Успеваемость по итогам последних 3 лет составляет 100%, качество знаний не ниже 40 %. - Образовательная организация не входит в перечень образовательных

организаций с признаками необъективных результатов (за последние три года).

- Отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ (средние баллы)

Предметы	2021 (средний балл)	2022	2023
Русский язык	3,3	3,5	3,3
Математика	3,1	3,5	3,4
Обществознание	-	-	3,4
Биология	-	3,5	4
География	3,8	4,0	3,7

- Среди выпускников 11 класса имеются высокобалльники:

Результаты ГИА (средние баллы)

Предметы	2021	2022 (Отсутствовал)	2023
Русский язык	73,5	-	59
Математика П	47,5	-	-
Математика Б	-	-	«4»
Физика	60	-	-
Биология	56	-	50
Химия	55	-	49
Литература	-	-	96
История	-	-	72
Обществознание	-	-	86,5

- в 2021 г 1 выпускник окончил школу с медалью «За особые успехи в учении».

- Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилась до 65 %.

- Доля победителей и призеров школьного этапа ВСОШ повысилась до 40%.

Активно ведет работу Центр детских инициатив на базе школы. Ребята проявляют себя в таких направлениях, как Школьный музей, Школьный медиацентр:

- Региональный конкурс социальной рекламы «Измени мир к лучшему» - 2 место. 2022 г.

Школьный театр:

- Театральная постановка «Молодая гвардия» – призер (2 место). 2023 г.

- Региональный конкурс агитбригад «Радуга жизни» - призер (2 место), муниципальный этап, 2023 г.

Школьный хор:

- Региональный конкурс хоров «Поющий край» – Диплом участника, 2022 г.

- Смотр хоровых коллективов – призер (2 место), 2023 г.

Школьный спортивный клуб, Юнармия:

- Районные соревнования по мини – футболу – призер (3 место), кубок,

	2021г. - Районные соревнования по легкой атлетике – 3 место. 2022 г. - Районные соревнования по мини-футболу – 3 место, 2022 г. - Конкурс допризывной молодежи – 2 место, участие в региональном этапе, 2022 г. - Конкурс «Рыбалка» - команда – призер (2 место), 2023 г. - Спортивная семья – семья Хухлаевых 1 место (муниципальный этап), 3 место (зональный этап), 2022 г. - «Спортивная семья» - семья Гуляевых – Грамота за участие, 2023 г. Активное участие в интеллектуальных конкурсах: - Интеллектуальная игра «Креатив – бой» - 2 место «Файлики» 5 класс; 2 место «Оптимисты» 7 класс, 2022 г. - Интеллектуальная игра «Креатив – бой» - команда –победитель – муниципальный этап, участие на региональном этапе, 2023 г. - Региональный конкурс «Умники и умницы Сурского края» - команда – победитель (муниципальный этап), участие на региональном этапе, 2023 г. - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – призер (3 место), 2023 г. В 2021 г Лошкарева Ольга вышла в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена». Педагогический коллектив активно представляет свой опыт работы: - ежегодно на базе школы проходят районные методические объединения учителей-предметников, - учителя начальных классов участвуют в педагогических салонах на региональном уровне. Учителя школы являются членами жюри по проверке работ участников муниципального этапа ВсОШ, организаторами в аудиториях при проведении ОГЭ. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства: - Купцова И.В. призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», 2021 г. - Можаяева Н.В., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», 2023 г.
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании.	- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. - Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения среднего общего образования и получения аттестата о среднем общем образовании
2	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) олимпиады школьников	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

	части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)				ными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
3	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.
4	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

		посещают занятия					
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям.	• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).

7	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)
8	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	• Организация работы по разработке элементов школьной символики, мероприятий с использованием школьной символики.

9	Наличие профильных предпрофессиональных классов	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	• Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. • Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
10	Наличие методических объединений учителей(критический показатель)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствие в структуре методической службы методических объединений учителей и отсутствие нормативного правового регулирования функционирования методических	• Разработка и утверждение в установленном порядке локальных актов, регламентирующих работу методических объединений учителей. • Разработка должностной инструкции руководителя методического учителей. • Разработка плана работы методических объединений учителей. • Обеспечение реализации положений локальных актов и планов работы в деятельности методических служб образовательной организации.

						объединений учителей.	
11	Наличие методических объединений классных руководителей(критический показатель)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствие в структуре методической службы методических объединений классных руководителей и отсутствие нормативного правового регулирования функционирования методических объединений классных руководителей.	• Разработка и утверждение в установленном уставом порядке локальных актов, регламентирующих работу методических объединений классных руководителей. • Разработка должностной инструкции руководителя методического объединения классных руководителей. • Разработка плана работы методических объединений классных руководителей. • Обеспечение реализации положений локальных актов и планов работы в деятельности методических служб образовательной организации.
12	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку форм диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных

							дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.
13	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

14	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	• Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) .
15	Использование федеральной государственной	Не менее 30% педагогических работников	2	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех	Отсутствует необходимое	

	информационной системы Моя школа, в том числе верифицированно го цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразователь ных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(крит ический показатель)	используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		«Образователь ная среда»	активносте й)	количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	• Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
16	Доля обучающихся общеобразователь ных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления	Менее 70% обучающихся	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организац ия психолого-педагогиче ского сопровожд ения	Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическо м тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления	• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.

	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)					незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.	
17	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление «Знание» по результатам самодиагностики получено 24 балла, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла базового уровня.

Определены дефициты МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с.Николо-Барнуки по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

2. Наличие выпускника 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании (2022-2023 уч.год)

3. Углубленное изучение отдельных предметов не реализуется.

Магистральное направление «Здоровье» по результатам самодиагностики получено 14 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Определены дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия.

2. Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне

Магистральное направление «Творчество» по результатам самодиагностики получено 18 баллов, максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с Николо-Барнуки испытывает дефициты по показателю:

1. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования.

2. Доля обучающихся, являющимися членами школьных творческих объединений менее 30 %.

Магистральное направление «Воспитание» по результатам самодиагностики получено 20 баллов, максимальный показатель 22 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня. Дефицитом является:

- отсутствие школьной символики.

Магистральное направление «Профориентация» по результатам самодиагностики получено 11 баллов максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Дефицитом является:

- Отсутствие профильных предпрофессиональных классов

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» по результатам самодиагностики получено 0 баллов максимальный показатель 32 баллов, из чего следует, что школа достигла уровня ниже базового.

По результатам самодиагностики определены дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие в структуре методической службы методических объединений учителей и отсутствие нормативного правового регулирования функционирования методических объединений учителей. *(Критический показатель)*

2. Отсутствие в структуре методической службы методических объединений классных руководителей и отсутствие нормативного правового регулирования функционирования методических объединений классных руководителей. *(Критический показатель)*

3. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.

4. Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны

5. Недостаточное число педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

Магистральное направление «Образовательная среда» по результатам самодиагностики получено 13 баллов максимальный показатель 21 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Дефицитом является недостаточная активность на цифровых платформах:

- Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Магистральное направление «Школьный климат» получено 0 баллов, максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа находится на уровне ниже базового.

Выявлены следующие дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании (*критический показатель*).
2. Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки, сильные и слабые стороны, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе результатов самодиагностики разработана Программы развития.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	24 из 53 баллов (базовый уровень)	Достичь среднего уровня (не менее 29 баллов)
			Усиление работы по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании, по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.
			Реализовать перспективный план повышения квалификации учителей по вопросам обучения детей с ОВЗ
2	Воспитание	20 из 22 баллов (высокий уровень)	Сохранить высокий уровень

			Поработать над разработкой школьной символики.
3	Здоровье	14 из 22 баллов (средний уровень)	Сохранить средний уровень (повысить до 16 баллов)
			Реализация дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
			Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО
4	Творчество	18 из 29 баллов (средний уровень)	Сохранить средний уровень (повысить до 20 баллов)
			Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений
			Увеличить количество программ дополнительного образования
5	Профориентация	11 из 14 баллов (средний уровень)	Сохранить средний уровень
			Провести мониторинг востребованности профильных классов.
6	<u>Учитель. Школьная команда</u>	0 (ниже базового)	Достичь среднего уровня (не менее 17 баллов)
			Создание школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла.
			Создание школьного методического объединения классных руководителей.
			Разработать перспективный план прохождения диагностики профессиональных компетенций учителей, повышение доли учителей, прошедших диагностику.
			Увеличение доли учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания и по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны

7	<u>Школьный климат</u>	0 (ниже базового)	Достичь базового уровня (не менее 10 баллов)
			Оборудование кабинета педагога- психолога
			Увеличение доли обучающихся, принявших участие в СПТ на выявление употребления наркотических и психотропных веществ.
8	Образовательная среда	13 из 21 балла (средний уровень)	Сохранить средний уровень (повысить до 15 баллов)
			Увеличение доли педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», «Сферум», ФГИС «Моя школа»

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программ повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. - Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными	-- Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, нет призёров на региональном уровне. - Менее 50 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. - Менее 50 % педагогов	- Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий. - Участие в вебинарах, семинарах по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	- Снижение численности обучающихся. - Отсутствие мотивации у обучающихся.

	результатами. -предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами		
Воспитание	- В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение	- Не в полной мере реализуются возможности деятельности школьного туризма. - Отсутствие школьной символики (флаг школы,	- Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта.	- Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству. - Увеличение нагрузки на

	Первых, объединения Орлята России, Юнармия. - Обучающиеся участвуют в волонтерском движении - В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы. -Реализуется план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	гимн, эмблема школы и т.п.)		учащихся в ходе реализации проектов и программ.
Здоровье	- Все дети в школе обеспечены горячим питанием. - Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	-Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия -	-Реализация дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. - Увеличение числа учащихся школы в спортивных мероприятиях - Организация и проведение массовых физкультурноспортивных мероприятий совместно с родителями.	-Недостаточное финансирование - Отдаленность школы от центра. Не все обучающиеся будут иметь возможность принимать участие в мероприятиях физкультурно- спортивной направленности

	спортивные игры)			
Творчество	- Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам - В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях - Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр).	- Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. - Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	- Организация совместных с родителями мероприятий.	- Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность педагогов. - Кадровый дефицит.
Профориентация	- Составлен план профориентационной работы школы, - Обучающиеся принимают	- Не принимается участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.	- Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные	- Не всегда есть возможность посещать профориентационные мероприятия по причине

	участие профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, -- Обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	- Не реализуется прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям - Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. - Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы города	отдаленного расположения школы. Недостаточная материально-техническая база для организации онлайн занятий по профориентации.
Учитель. Школьная команда	- Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам\ - 11% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 89% - первую. - 100% учителей прошли КПК по различным дополнительным программам. - Наличие победителя конкурса на муниципальном уровне.	- В школе не функционируют методические объединения учителей и классных руководителей. - Недостаточная активность учителей в конкурсах профессионального мастерства. - Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.	- Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации. - Возможность посещать районные и областные мероприятия методической направленности.	- Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении.
Школьный климат	- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога. - Реализуется психолого-	- отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-	- Формирование психологически благоприятного школьного климата. - Психолого-	- Влияние соцсетей на формирование личности подростков: снижение коммуникативных навыков, снижение учебной

	педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.	логопеда, - отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога. - недостаточная доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании.	педагогическое сопровождение обучающихся	мотивации; - «выгорание» педагогов.
Образовательная среда	- Школа подключена к высокоскоростному интернету, - Учителями активно используются цифровые образовательные платформы -Используются возможности Электронной школы , - Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества «В контакте», - не менее 95 % обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	- низкая активность педагогов в сетевых профессиональных сообществах и платформе «Сферум»	- Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий.	- Сокращение бесплатных образовательных платформ. - технические и материальные причины, затрудняющие работу обучающихся на образовательных платформах в домашних условиях.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2027 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые учитываются при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей со слабоуспевающими учащимися;
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня;
- организация и проведение массовых творческих мероприятий.

Воспитание

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активная работа в проекте «Билет в будущее»;

- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами области.

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ (при их наличии);

Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР;
- использование возможностей ФГИС «Моя школа»;
- использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса школы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направления анализа	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности и реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией

1 Знание: качество и объективность	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Обеспечение высокого уровня реализации	2024- 2027 г.г	План повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;	Локальн ые акты	Прокина М.В., директор школы Кузнецо- ва Е.В., ответстве нная за УР	1.Обеспечени е реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2.Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.	Процеду ры внутренн ей и внешней оценки. Аналити ческие справки по результатам монитор инга. Показате ли самообсл едования
---	--	---	----------------------	--	--------------------	---	--	--

		требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих образования обучающихся с ОВЗ					Совершенств о вание условий для обучения детей с ОВЗ.	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

Воспитание	развитие системы всеобщего, комплексного непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.	Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания. Проведение военно-патриотических мероприятий, Активное участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, играх. Проведение социологических исследований по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.	2024-2027г.г	Совершенствование системы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, готовности их к достойному служению Отечеству . Вовлечение обучающихся в работу по гражданско-патриотическому воспитанию	Локальные акты	Мясников С.Е. советник по воспитанию	Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих, детских и молодежных общественных объединений. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения.	Аналитические справки по результатам мониторинга. Ежегодный анализ воспитательной работы школы
Здоровье	формирование культуры здоровья обучающихся начальной, средней и старшей школы	Обеспечение обучающихся в школе качественным сбалансированным горячим питанием. Реализация мер по раннему выявлению потребителей наркотических средств, индивидуальной профилактической работы среди обучающихся. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Организация и проведение акций здоровья	2024-2026г.г	Укрепление здоровья обучающихся. Раннее выявление вредных привычек у обучающихся. Физическое развитие обучающихся. Повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников	Локальные акты	Мясников С.Е., ответственный за ВР. Учитель физической культуры,	Доля обучающихся, родителей и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения, обучающихся, имеющих знак ГТО.	Ежегодный анализ выполнения плана работ

Творчество	создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выявления системы воспитания одаренных и талантливых детей на институциональном уровне.	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность	2024-2027 г.г	Анализ программ внеурочной деятельности, дополнительного образования и оценка их результативности Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Локальные акты	Мясников С.Е., ответственный за ВР	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием Доля родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях. Доля участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня	Ежегодный анализ воспитательной работы школы
------------	--	---	---------------	--	----------------	------------------------------------	---	--

Профориентация	Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. Повышение осознанности самостоятельности планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории	Участие обучающихся в профессиональных пробах Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Ключевский», .	2024-2027 г.г	Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	Локальные акты	Кузнецова Е.В., ответственный за УР. Мясликова С.Е., ответственный за ВР	Увеличение количества участников профориентационных мероприятий; Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги.	Ежегодный анализ профориентационной работы школы
Учитель. Школьные команды	Создание условий для профессионального роста и развития педагогов, повышения педагогического мастерства Создание методических объединений (советов) классных руководителей, учителей, учителей естественно-математического направления	Увеличение доли количество педагогических работников, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра; увеличение доли педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства	2024-2027 г.г	Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	Локальные акты	Директор Прокина М.В.	Создана система методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Аналитические справки по результатам мониторинга. Показатели самообследования

Школьный климат	Создание совершенствование комфортного и безопасного школьного климата	- Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов-психологов -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов -Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; -Вовлечение родителей в активный досуг,	2024-2027 г	Проведение мониторинга количественного и качественного состава психологической службы Увеличение количества родителей, обучающихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.	Локальные акты	Мясникова С.Е., ответственная за ВР Осипова О.А., педагог-психолог	Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях	Аналитические справки по результатам мониторинга. Показатели самообследования
--------------------	--	---	-------------	---	----------------	---	---	--

Образовательная среда	создание условий для внедрения и внедрение современной безопасной цифровой образовательной среды	функционирование современной системы обеспечения безопасности школы; предоставление равного доступа участников образовательных отношений к элементам информационно-коммуникационной инфраструктуре школы и компонентам федеральной цифровой образовательной платформы;	2024-2027 г.г	подключение к системе ФГИС «Моя школа»	Локальные акты	Прокина М.В., директор школы	Доступ к цифровым ОР. Использование возможностей мессенджера «Сферум» в организации мониторинга образовательного процесса.	Аналитическое использование справки по результатам мониторинга. Показатели самообследования
-----------------------	--	--	---------------	--	----------------	------------------------------	--	---

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Достигнуты показатели не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России».
 - Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов.
 - Реализуется профильное обучение, проектная и исследовательская деятельность.
 - Взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.
 - Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.
 - Семья – активный участник процесса воспитания, социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.
 - Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
 - Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
 - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
 - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
 - Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
 - Взаимодействие с социальными партнерами.
 - Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.
 - Развитие школьного медиацентра информационных образовательных ресурсов.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Сформирован уклад общеобразовательной организации, поддерживающий ценности, принципы и нравственную культуру всех участников образовательных отношений

Формы представления результатов

1. Публичный отчёт, самообследование на сайте школы.
2. Аналитическая справка по результатам самодиагностики.
3. Семинары, конференции, форумы по актуальным проблемам образовательной и воспитательной деятельности.
4. Обобщение передового опыта.

Критерии эффективности

1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС, ФООП и индивидуальным познавательным потребностям обучающихся.
2. Удовлетворённость качеством образования со стороны всех участников образовательного процесса (через анкетирование, психологический мониторинг, собеседование).
3. Востребованность выпускников школы на рынке труда.

6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; - Правила приема на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО. - Положение о формах получения образования; - Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; - Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; - Положения о формах получения образования; - Положение о языке образования; - Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; - Положение о ВСОКО	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется	Положение о школьных методических объединениях	https://edsoo.ru/ , администрация
Материально-техническое обеспечение	- Рабочие программы учебных предметов. - Рабочие программы курсов	Имеется Имеется	Педагогические работники, творческие группы	Ресурсы edsoo.ru Педагогические работники

	внеурочной деятельности.	Имеются,		
	• Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.	Имеются,		
	• Учебно-методические материалы	Имеются, пополняются		
	• Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ.	Имеются		
	• Методические разработки по формированию функциональной грамотности			
	• Банк оценочно-измерительных материалов	Частично имеются		
	• Количество зданий, используемых в образовательном процессе-	1		
	• Количество спортивных залов, используемых в образовательном процессе-	1		
	• Количество актовых залов-	1		
	• Количество школьных музеев (комната старины)	1		
	- Количество залов для приемов пищи	1		
	• Количество волейбольных спортивных площадок	1		
	- Количество футбольных полей-	1		
	• Количество хоккейных коробок-(ледовая площадка)-	1		
	• Количество сооружений для силовых упражнений			
	• В организации имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика"			
	• Количество кабинетов, используемых в образовательном	11		

	процессе Из них действующих в центре образования «Точка роста» • Количество мастерских для трудового обучения • Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе- • Количество мультимедийных проекторов • Количество интерактивных досок • Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации- • Количество библиотек • Обеспеченность учебной литературой • Обеспеченность художественной литературой • Обеспеченность справочной литературой	3 1 23 11 8 1 1 100% 50% 50%		
3. Кадровые ресурсы	• Административно-управленческая команда • Педагогический коллектив • Педагог-психолог • Социальный педагог • Учитель-логопед • Учитель-дефектолог • Педагоги дополнительного образования	Имеется Имеется Имеется Не имеется Не имеется Не имеется Имеется	Штатные единицы, привлечение сотрудников	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование	Имеется Имеется	Муниципальное задание на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов.	
			План финансово-	

			хозяйственной деятельности на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов.	
--	--	--	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задач.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
ЗНАНИЕ Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности. Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством образования
ВОСПИТАНИЕ Создание условий для реализации программ воспитания школы, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Осуществление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Функционирует система воспитания, соответствующая законодательству РФ и удовлетворяющая учащихся и родителей не менее 80%.
ЗДОРОВЬЕ Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования	созданы условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования; организована реализация программ дополнительного образования спортивной направленности	наличие
ТВОРЧЕСТВО	разработана и	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений не менее 30 %; увеличение числа учащихся, принявших участие в конкурсах различного

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	уровня.
---	---	---------

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории	Создание системы профессиональной ориентации в школе; изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; повышение мотивации учащихся к труду; оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии	В систему профориентации вовлечены 100 % обучающихся
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА Создание технических условий для работы с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание современной и безопасной образовательной среды Создание перспективного плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания и по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; создана и функционирует цифровая образовательная среда Увеличение доли учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания и по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	100 % педагогов используют в образовательном процессе оборудование ЦОС Не менее 80 % учителей, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Не менее 2 учителей прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ Организация условий для эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно	минимизированы конфликтные ситуации в образовательном процессе; созданы условия для эффективной работы педагога-психолога по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта	наличие
---	---	---------

методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды	обновлена информационно-коммуникационная инфраструктура	Не менее 95% обучающихся и педагогов используют систему «Моя школа»

8.Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Аналитико-прогностический этап					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	ноябрь 2023	Ноябрь 2023	Определение уровня готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;	самодиагностика	Отв. за УР Кузнецова Е.В.	Администрация образовательной организации
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Ноябрь 2023	Ноябрь 2023	Создана рабочая группа	Создана рабочая группа	Директор ОО Прокина М.В.	Администрация образовательной организации
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Январь-февраль 2024	Март 2024	Разработана дорожная карта	Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Рабочая группа
Разработка программы развития	Март 2024	Март 2024	Разработана программа развития школы	Программа развития школы	Рабочая группа	Отв. за УР и ВР Кузнецова Е.В., Мясникова С.Е.
Подготовка локальных актов ОО	Апрель 2024	Апрель 2024	наличие	локальные акты образовательной организации	Рабочая группа	Отв. за УР
Информирование родительской общественности о перспективах развития образовательного учреждения	Май 2024	Май 2024	проведение	протоколы родительских собраний	администрация, классный руководитель	Директор

Магистральное направление "Знание"					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Опрос среди законных представителей удовлетворенностью представленных услуг	2024		100% родителей / законных представителей прошли опрос	статистика	классный руководитель	Отв за УР
Проведение консультации для учителей -предметников по вопросу актуализации перечня учебных пособий	Март 2024		Перечень учебников	учебники	администрация, классный руководитель	Отв за УР
Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся	Сентябрь .2024		100% родителей прошли опрос	анкеты	администрация, классный руководитель	Отв за УР
Провести Мониторинг оценки условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, включая МТО и оснащенность образовательного процесса: наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для	Сентябрь .2024		Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей	мониторинг	администрация, классный руководитель	Отв за УР

использования инвалидами и лицами с ОВЗ (при наличии обучающихся с ОВЗ)						
Разработка дополнительных образовательных программ	Август 2024-2027 г		программа	программа	Педагоги-предметники	Отв за ВР
Магистральное направление "Воспитание"					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка программ краеведения	Август 2024-2027 г		программа	Программа	Педагоги	Отв за ВР
Организация мероприятий, совместных с родителями, педагогам и обучающимся	в течение уч.годов		проведение мероприятий не менее чем 1 раз в четверть	протокол	администрация, классный руководитель, педагог-психолог	Отв за ВР
Магистральное направление "Здоровье"					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Анализ состояния материально технической базы в области физической культуры	Сентябрь .2024-2027 г		Мониторинг	приобретенные принадлежности	администрация	директор
Осуществление дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Сентябрь 2025		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Программы	Учитель физической	Отв. за УР

Магистральное направление "Творчество".					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям;	постоянно		количество педагогов и учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня	отчет о достижениях	администрация, классный руководитель,	Отв. за УР
Повышение доли обучающихся, являющимися членами школьных творческих объединений и увеличение участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.	По плану		участие	количество /доля участников	администрация	Отв. за УР
Магистральное направление "Профориентация".					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.	Май 2024-2027 г		Мониторинг	Количество участников/ профиль обучения	администрация	Отв. за ВР
Разработка плана участия	Сентябрь, ежегодно		План	Выполнение плана	Классные	Отв за ВР

обучающихся образовательной организации в профессиональном минимуме					руководители	
Магистральное направление "Учитель. Школьная команда".						
Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.	Сентябрь 2024		Количество прошедших диагностику	Результаты диагностики	администрация	Отв. за УР
Организация методического сопровождения кандидата на участие в конкурсах профессионального мастерства	По требованию		Методическая помощь	Результат участия	администрация, педагоги	Отв. за УР
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Сентябрь 2024		Мониторинг	План прохождения обучения	администрация	Отв. за УР
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении,	В течение года		Система стимулирования	Локальный акт	администрация	Директор

принимающих участие в профессиональных конкурсах						
Организация работы ШМО классных руководителей и учителей естественно-математического направления	Январь 2024 г Август 2024-2027	Январь 2024 г Август 2024-2027	Планы работы ШМО	Планы работы ШМО	Администрация	Руководители ШМО

Магистральное направление "Школьный климат".					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
100 % - ное участие обучающихся, принявших участие в СПТ на выявление употребления наркотических и психотропных веществ.	Октябрь-ноябрь 2024-2027 г		100 % участие	Анализ тестирования	администрация	Отв. за ВР
Реализация плана воспитательной работы школы, классов	В течение учебного года		Реализация планов	Анализ работы	Классные руководители	Отв. за ВР
Оборудование рабочего места педагога- психолога	Август 2024 г	Август 2024 г	Наличие	Наличие кабинета	Администрация	Отв. за ВР
Магистральное направление "Образовательная среда".					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение	

					задачи	
Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.	В течение учебного года		Доля учеников и педагогов, работающих во ФГИС "Моя школа"	Активность работы во ФГИС "Моя школа"	администрация	Отв. за УР
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	В течение учебного года		Проведенная работа	Протоколы	Администрация, Классные руководители	Отв. за УР
4.Обобщающий этап						
Проведение самодиагностики образовательной организации по проекту «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь 2024 2027 гг		Определение уровня образовательной организации	Результаты самодиагностики	Администрация образовательной организации	Ответственный за УР
Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО	Март 2027г		Мониторинг	Анализ	Рабочая группа	Директор
