

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 60 от 29.08.2025 г

Директор Прокина М.В. Прокина



**План**  
**психолого-педагогического сопровождения**  
**учащихся МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина**  
**с. Николо- Барнуки в период подготовки и**  
**проведения ГИА в 2025-2026 учебном году**

Составила:  
педагог-психолог  
Осипова О.А.

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ГИА, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

**Цель:** сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ГИА , осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ГИА, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ГИА,

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ГИА,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	категория	Форма отчета
1.Психодиагностическая работа				
1.1	Диагностика уровня тревожности и самооценки	октябрь	Обучающиеся 9,11 классов	Аналитическая справка
1.2	Выявление уровня школьной мотивации	декабрь	Обучающиеся 9,11 классов	Аналитическая справка
1.3	Определение психологической готовности к сдаче ГИА	март	Обучающиеся 9,11 классов	Аналитическая справка
1.4	Диагностика представлений о процедуре ГИА.	январь	Обучающиеся 9,11 классов	Аналитическая справка
2.Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Индивидуальные занятия «Готовимся к ГИА» с элементами психологического тренинга	Январь	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.2	Индивидуальные занятия как лучше подготовиться к экзаменам	Январь-март	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Занятия: «Как управлять негативными эмоциями»	Март-апрель	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
3.Психологическое просвещение и профилактика				
3.1	Психологическая подготовка к сдаче ГИА	март	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал групповых форм работы
3.2	Психологическая подготовка к сдаче ГИА, как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	март	Родители и официальные представители	Журнал групповых форм работы

3.3	Психологическая подготовка к сдаче ГИА как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	февраль	преподаватели	Журнал групповых форм работы
3.4	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА	февраль	Обучающиеся 9,11 Классов Родители (официальные представители) учителя	отчет
3.5	Оформление стенда для выпускников	февраль	Обучающиеся 9, 11 классов Родители (официальные представители) учителя	Фото стенда
4. Психологическое консультирование				
4.1	Индивидуальное консультирование по запросу: - как лучше подготовиться к экзаменам - Поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - Способы само регуляции в стрессовой ситуации	Сентябрь-март	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал индивидуальных консультаций
4.2	Классный час «Экзамен без стресса»	март	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал групповых форм работ
4.3	Родительское собрание «стратегия поддержки выпускников при сдаче ГИА »	апрель	Родители (официальные представители)	Журнал групповых форм работ