

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 60 от 29.08.2025 г

Директор Григорий М.В. Прокина



**План  
психолого-педагогического сопровождения  
учащихся МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина  
с. Николо- Барнуки в период подготовки и  
проведения ГИА в 2025-2026 учебном году**

Составила:  
педагог-психолог  
Осипова О.А.

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность к принятию ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ГИА, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

**Цель:** сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ГИА , осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ГИА, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ГИА,

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ГИА,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	категория	Форма отчета
<b>1.Психодиагностическая работа</b>				
1.1	Диагностика уровня тревожности и самооценки	октябрь	Обучающиеся 9,11 классов	Аналитическая справка
1.2	Выявление уровня школьной мотивации	декабрь	Обучающиеся 9,11 классов	Аналитическая справка
1.3	Определение психологической готовности к сдаче ГИА	март	Обучающиеся 9,11 классов	Аналитическая справка
1.4	Диагностика представлений о процедуре ГИА.	январь	Обучающиеся 9,11 классов	Аналитическая справка
<b>2.Коррекционно-развивающая работа</b>				
2.1	Индивидуальные занятия «Готовимся к ГИА» с элементами психологического тренинга	Январь	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.2	Индивидуальные занятия как лучше подготовиться к экзаменам	Январь-март	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Занятия: «Как управлять негативными эмоциями»	Март-апрель	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
<b>3.Психологическое просвещение и профилактика</b>				
3.1	Психологическая подготовка к сдаче ГИА	март	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал групповых форм работы
3.2	Психологическая подготовка к сдаче ГИА, как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	март	Родители и официальные представители	Журнал групповых форм работы

3.3	Психологическая подготовка к сдаче ГИА как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	февраль	преподаватели	Журнал групповых форм работы
3.4	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА	февраль	Обучающиеся 9,11 Классов Родители (официальные представители) учителя	отчет
3.5	Оформление стенда для выпускников	февраль	Обучающиеся 9, 11 классов Родители (официальные представители) учителя	Фото стенда

#### 4.Психологическое консультирование

4.1	Индивидуальное консультирование по запросу: -как лучше подготовиться к экзаменам -Поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - Способы само регуляции в стрессовой ситуации	Сентябрь-март	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал индивидуальных консультаций
4.2	Классный час «Экзамен без стресса»	март	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал групповых форм работ
4.3	Родительское собрание «стратегия поддержки выпускников при сдаче ГИА »	апрель	Родители (официальные представители)	Журнал групповых форм работ