

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 10.03.2026

Утверждено:
Приказ № 17-А от 13.03.2026
Директор
М.В. Прокина



**Рабочая программа смены
«Летнее путешествие»
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Непоседы»
при муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школы
имени Н.С.Прокина села Николо – Барнуки
Сосновоборского района Пензенской области
(ДОЛ «Непоседы» при МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина
с. Николо-Барнуки)
сроки реализации: 1 июня - 21 июня
возраст детей: 10 – 14 лет.**

Автор программы
Мясникова Светлана Евгеньевна
советник директора по воспитанию
и взаимодействию
с общественными объединениями

с. Николо – Барнуки 2026 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Летнее путешествие»
Руководитель программы, должность.	Мясникова С.Е. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
ФИО автора.	Мясникова Светлана Евгеньевна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Контактный телефон, электронный адрес	8 – 952 – 191 – 56 – 09 myasnickovasvetlana1968@yandex.ru
Адрес учреждения, телефон, электронная почта	Пензенская область Сосновоборский район с. Николо – Барнуки ул. Центральная 49 – а 8 - 841 – 68 – 2 – 81 – 37 sckola-prokina@yandex.ru http://sckola-prokina.edu-penza.ru/
Полное наименование организации отдыха и оздоровления	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Непоседы» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе имени Н.С. Прокина села Николо– Барнуки Сосновоборского района Пензенской области (ДОЛ с дневным пребыванием «Непоседы» при МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо – Барнуки)
Место проведения	МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо - Барнуки
Форма организации отдыха детей	Лагерь с дневным пребыванием
Тип программы	Досуговая
Направленность программы	Комплексная
Вид программы по степени авторства	Модифицированная
Сроки реализации программы	01 июня – 21 июня 2026 г.
Адресат программы	Дети из семей ТЖС, одаренные.
Возраст обучающихся	10 – 14 лет
Количество обучающихся	30
Условия участия в программе	Имеются
Условия размещения участников	Игровые комнаты - 2 х 60 кв м. Актальный зал - 140 кв м. рассчитан на 50 посадочных мест.

	Столовая - обеденный зал - 40 кв м, на 40 посадочных мест. Спортивный зал - 240 кв м. Физкультурно-оздоровительная зона: футбольное поле, волейбольная площадка, стритбольная площадка, турники. Гардероб - по 20 кв м отдельно для младших и старших школьников. Туалет отдельно для мальчиков и девочек, на первом этаже в здании школы.
Ключевая идея программы	Предоставляет возможность для личностного роста ребенка, помогает закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.
Актуальность программы	Помогает реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления. При составлении программы учитывались традиции школы, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Программа «Летнее путешествие» рассчитана так, что дети каждый день будут совершать увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях - новый день - новое событие и открытие.
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых учащихся, их организованный досуг.
Задачи программы	1. Формировать устойчивую мотивацию учащихся на укрепление здоровья и ЗОЖ. 2. Формировать гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений учащихся в разновозрастном коллективе. 3. Развивать чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. 4. Развивать коммуникативные, познавательные, творческие способности учащихся.
Предполагаемые результаты реализации программы	По окончании смены у ребёнка: 1. Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности. 2. Сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений. 3. Реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы. 4. Развита коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в команде.
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, два воспитателя, организатор спортивных мероприятий, повар, уборщик по обслуживанию

программы	здания.
Наличие Грамот, Дипломов.	Благодарность 2024 г.
Наличие информации об опыте реализации программы.	Сайт школы https://prokina.penzschool.ru/

Пояснительная записка

При составлении программы учитывались традиции школы, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Программа «Летнее путешествие» рассчитана так, что дети каждый день будут совершать увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях - «Новый день - новое событие и открытие».

Актуальность программы

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблемой летней занятости обучающихся;
- укреплением здоровья обучающихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Цели и задачи программы:

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых учащихся, их организованный досуг.

Задачи:

1. Формировать устойчивую мотивацию обучающихся на укрепление здоровья и ЗОЖ.
2. Формировать гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений учащихся в разновозрастном коллективе.
3. Развивать чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. Развивать коммуникативные, познавательные, творческие способности обучающихся.

Педагогическая целесообразность.

Вся воспитательная работа в ДОЛ «Непоседы» направлена на реализацию программы «Летнее путешествие» и включает в себя такие активные методы обучения, как игровые технологии, КТД, мотивации учащихся, которые помогут сформировать правильную модель поведения в обществе, повысить общую культуру учащихся, расширить их кругозор в различных направлениях, научат работать в команде. Время, проведенное в пришкольном лагере останется ярким воспоминанием детства, проведенного вместе со сверстниками и воспитателями.

Адресат программы. Характеристика участников

Участниками программы ДОЛ являются обучающиеся школы, в количестве 30 человек, среди них из семей ТЖС – 20 человек. Возраст: 10-14 лет включительно. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

Учет возрастных особенностей учащихся

1. Младшие подростки (10-12 лет). В сравнении с младшими школьниками дети этого возраста уже более самостоятельны, любят спортивные занятия, позволяющие сбросить энергию и снять напряжение. У детей уже начинаются изменения телесные, эмоции труднее поддаются контролю, наблюдается разница в росте между мальчиками и девочками. Психологически ребята ведут себя обособленно: мальчики играют в спортивные игры, девочки уже больше общаются, разговаривают и появляются первые симпатии. Акценты во взаимодействии в этом возрасте рекомендуется делать на соревновательный аспект, но при этом соблюдать справедливость. Ребята остро реагируют на ущемление своих прав. В этот период хорошо развивать трудовые навыки школьников. Не нужно забывать о контроле гигиены, порядка и дисциплины.

2. Школьники среднего подросткового возраста (13-14 лет). В этом возрасте у детей дифференцируются представления о себе, появляются разнообразные увлечения. Эти интересы важно поддерживать, на них можно опираться при подготовке мероприятий. Кроме того, в коллективе уже появляются другие отношения между мальчиками и девочками, возникают первые симпатии. В этот период ярко проявляются роли в коллективе, одни любят командовать и управлять, формируют вокруг себя команду, а другие проводят время в одиночестве, или хотели бы поучаствовать, но стесняются проявить себя.

Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной, рефлексивный..

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап			
	Апрель - май 2026 г	1.Проведение совещаний «Организация летнего отдыха» 2.Издание приказа по школе «Организация летнего отдыха учащихся». 3. Разработка программы ДОЛ. 4.Подготовка методического материала	Администрация школы Учитель, ответственный за ВР

		для работников лагеря. 5.Подбор кадров для работы в ДОЛ. 6.Формирование нормативно-правовой базы ДОЛ. 7.Подготовка материально-технического обеспечения. 8.Оформление документации для деятельности ДОЛ (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	
2. Организационный этап			
	01.06.2026 – 21.06.2026	1.Зачисление обучающихся, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. 2.Запуск программы. 3.Формирование органов самоуправления. 4.Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 5. Проведение инструктажей. 6.Оформление отрядных уголков.	Воспитатели
3. Основной этап			
	01.06.2026 – 21.06.2026	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности. 3. Выездные мероприятия. 4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 5. Организация системы оценки эффективности программы с целью выявления сильных и слабых сторон. В данный период обучающиеся: - укрепляют здоровье, познают, отдыхают; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации;	Начальник лагеря, Воспитатели.

		- делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим.	
4. Рефлексивный этап			
	01.06.2026 – 21.06.2026	Подведение итогов смены: - анкетирование обучающихся и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены; -определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; -анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных обучающимися, родителями, педагогами.	Учитель, ответственный за ВР начальник лагеря, воспитатели.

Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, продолжительностью 21 календарный день. Количество смен – одна: с 1 июня по 21 июня 2026 года.

Содержание программы

Физкультурно – оздоровительное направление.

Задачи деятельности: вовлечение учащихся в занятия физкультурой и спортом, формирование здорового образа жизни, подготовка к нормативам ГТО, профилактика вредных привычек.

Основные формы работы:

- ежедневная утренняя зарядка;
- организация здорового питания детей;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, волейбол, шашки, шахматы;
- игры на свежем воздухе;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- спортивные праздники.

Гражданско - патриотическое направление

Задачи деятельности: пробуждать в детях чувство любви к Родине, малой Родине, семье.

Формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края.

Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений.

Основные формы работы:

- Уроки мужества;
- Квесты;
- Игры – путешествия;
- Художественные конкурсы.

Духовно - нравственное направление.

Задачи деятельности: воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Конкурсно – игровые программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты;
- Праздники;
- Выставки.

Интеллектуально - образовательное направление.

Задачи: создание условий для интеллектуального развития учащихся, развитие навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

- Интеллектуальные квесты;
- Экскурсии;
- Викторины;
- Конкурсы знатоков.

Педагогические принципы:

- 1.Безопасность проводимых мероприятий.
2. Приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней.
- 3.Уважительные отношения между взрослыми и детьми.
4. Формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.
6. Создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Технологии воспитательной работы

- 1.Здоровье сберегающие технологии.
- 2.Технология коллективной творческой деятельности
3. Игровые технологии
4. Технология создания ситуации успеха
5. Технология предъявления педагогического требования
6. Технология команд образования
7. Технология исследовательской деятельности

Механизм реализации программы.

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» осуществляется по программе «Летнее путешествие». В течение 21 дня учащиеся совершают увлекательные познавательные путешествия, приобретают определенные навыки и умения в какой-либо области, проявляют уже имеющиеся способности.

Путешествовать возможно только сплочённой командой. Поэтому, задача ребят - создать дружную команду и успешно пройти все испытания. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять,

Программа включает в себя конкурсы, квесты, экскурсии, заочные путешествия, походы, спортивные эстафеты. Обучающиеся учатся самостоятельности при подготовке общих творческих дел, осуществляют обмен информацией. Подводя итоги, обучающиеся анализируют свою деятельность.

Педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Психологическое сопровождение осуществляет педагог – психолог; лечебно – профилактическую работу – фельдшер ФАП.

Работа построена в тесном контакте с местным социумом: сельской администрацией, БДЦ, ФАПом.

Общелагерная система личностного роста

Баллы за личные успехи учащиеся получают на мероприятиях, которые контролируют воспитатели. На линейке в конце дня подводятся итоги.

Система самоуправления.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений, основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. В начале смены обучающиеся решают, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. В играх на сплочение, обучающиеся принимают ответственность в

разной степени за свои решения и за решения команды. В завершение смены - берут на себя посильные роли в организации общего дела.

В процессе смены педагог координирует работу обучающихся таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Учитель - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Учитель - психолог
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях

прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы № 286, № 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об Утверждении Основ государственной политики по сохранению укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
Государственной программой Российской Федерации «Развити образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Устав МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с. Николо - Барнуки

Положение о ДОЛ с дневным пребыванием «Непоседы».

Правила внутреннего распорядка ДОЛ.

Инструкции по правила по безопасности.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы отдела образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

Программа ДОЛ.

2. Научно – методическое обеспечение

1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков.
2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Подготовка методических материалов по программе.
4. Создание методической копилки.
5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря.
6. Индивидуальные и групповые консультации.
7. Разработка системы отслеживания результатов.

8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)

3. Мотивационное обеспечение

- Добровольность включения обучающихся в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения обучающихся в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования обучающихся, многообразие предлагаемых видов деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации обучающихся.
- Создание ситуации успеха в избранных обучающимися видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

4. Материально-техническое обеспечение:

-спортивный зал;
-актовый зал;
-школьная библиотека;
-школьный музей;
-столовая;
-игровая площадка;
-спортивная площадка;
-игровые комнаты;
-ТСО;
-художественные средства, игры настольные и др.;
-спортивный инвентарь;
-аудиотека, фонограммы;
-компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

5. Финансовое обеспечение

6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представлен педагогами школы - людьми-единомышленниками, имеющими большой опыт работы с детьми в ДОЛ. Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни обучающихся, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых обучающихся, несут ответственность за жизнь и здоровье, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет мониторинг здоровья обучающихся, периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерии
1	• сохранение и укрепление здоровья обучающихся, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;.	Проведение спортивных мероприятий
2	• улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;	Педагогическое наблюдение, участие в жизни лагеря, игры на сплочения. Экран настроения, достижения
3	• реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: спортивной, творческой, познавательной, социальной, коммуникативной;	Отслеживание достижений обучающихся.
4	• повышение социальной активности обучающихся, понимание и принятие ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;	Участие в жизни лагеря.
5	• повышение уровня социальной адаптированности обучающихся, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком	Участие в совместных коллективных делах. Работа в коллективе. Выполнение заданий.

6	установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;	Участие в жизни лагеря.
7.	расширение профессионального кругозора участников смены. Ожидаемый результат для родителей: Удовлетворенность досуговой занятостью обучающихся и результатами оздоровления в летний период. Для педагогов: повышение профессионального мастерства в организации воспитательной работы с обучающимися.	Анкетирование. Анализ результатов рефлексии каждого дня работы ДОЛ.

Список использованной литературы:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2014 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2015 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2017 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2014 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2017 г.
7. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2016

Приложения

Приложение №1

Анкета – знакомство (в начале смены)

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Анкета (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Недописанный тезис

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				

Ваши пожелания:

