Отдел образования муниципального района Сосновоборский район Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина села Николо-Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2026 г.

Согласовано
с Советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2026 г

Утверждаю
Приказ № 81 от 28.08.2026 г.
Директор школы:
/ Прокина М.В./

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Мир экологии»

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет
Срок реализации 1 год
Уровень усвоения: стартовый

Автор составитель:
Осипова Ольга Александровна
педагог дополнительного образования.

с. Николо-Барнуки,
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир экологии» разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20. Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической

реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения в области физической культуры и спорта ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (2021 г.)
- Устава и локальных актов МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир экологии» является модифицированной, составлена на основе авторской программы Гуляевой Екатерины Александровны, педагога дополнительного образования.

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа "Мир экологии" является актуальной, так как в процессе занятия дети являются непосредственными создателями удивительного, заслуживающих высокую оценку творческих работ из самых доступных материалов, зачастую непригодных уже вещей, давая им вторую жизнь. Придерживаясь в программе намеченных направлений, главным считается духовно-нравственное обогащение учащихся как грамотных природопользователей.

Дополнительная общеразвивающая программа "Мир экологии" имеет естественно-научную направленность, так как направлена на формирование знания об окружающем мире, умения и навыки взаимодействия с окружающим миром, способствует развитию навыков здорового образа жизни.

Отличительные особенности программы

Занятия по программе проводятся по двум направлениям: "экология" и "творчество". Формирование ключевых компетенций достигается через интегрированное обучение. Интегрированные занятия способствуют развитию таких компетенций: готовность к самообразованию, готовность к социальному взаимодействию, технологическая компетентность, коммуникативная компетентность.

Педагогическая целесообразность.

В итоге реализации программы обучающиеся усваивают базовые экологические понятия, узнают о проблемах охраны природы, в том числе на примере своего региона (региональный компонент). Формируется эмоционально-ценностное отношение - доброта, милосердие, уважение к жизни во всех её проявлениях. Развиваются познавательные навыки (анализ, сравнение, прогнозирование последствий), коммуникативные умения (работа в группе, обсуждение), а также творческие способности.

Программа способствует не только расширению кругозора обучающихся, но и

формированию мотивации к дальнейшему познанию, а также готовности в будущем принимать экологически обоснованные решения.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для формирования у обучающихся экологической культуры через ознакомление с окружающим миром в творческой деятельности.

Задачи:

- сформировать знания, умения и навыки, необходимые для бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов;
- создать условия для развития социальной, творческой, познавательной активности обучающихся;
- создать условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности;
- формировать чувство гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей малой родины;

Адресат программы

Образовательный процесс выстраивается с учетом психофизических и возрастных особенностей обучающихся 7 – 10 лет.

Младший школьный возраст характеризуется:

- развитием внутреннего плана действий, личностной рефлексией, самоконтролем и самооценкой;
- развитием произвольности познавательных процессов – вниманием, восприятием, памятью;
- начальным уровнем осознанного умения учиться;
- освоением норм реалистического изображения (как реальных, так и воображаемых объектов, сюжетов и ситуаций); конструированием реалистических копий реальных и воображаемых объектов;
- освоением знаковых форм описания всеобщих законов и отношений; расширением горизонта окружающего мира за пределы непосредственных наблюдений; освоением способов управления вниманием и возможностями тела.

Объем и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы составляет 36 часов.

Форма и режим занятий

Форма обучения – очная, форма проведения занятий – беседа, занятие-игра, практическое занятие, конкурс, экскурсия на природу.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Педагогические принципы организации образовательного процесса.

1. Принцип индивидуализации.

Создаются условия для наиболее полного проявления и развития индивидуальности обучающихся. Программа построена с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

2. Принцип природосообразности.

3. Принцип дифференцированного обучения.

Принцип базируется на развитии индивидуальности обучающегося, на создании комфортного, естественного состояния на занятии. Реализуется обучение каждого обучающегося на уровне его способностей и возможностей.

4. Принцип поэтапности и преемственности.

Позволяет создать систему поступенно-восходящего творческого диалога между наставником и обучающимся.

5. Принцип самоконтроля ожидаемого результата.

6. Принцип сотрудничества и партнёрства.

7. Принцип «Каждый ребенок талантлив».

Планируемые результаты

К завершению обучения обучающиеся

будут знать:

- о значение чистого воздуха, воды и леса для всего живого на Земле;
- правила и особенности ухода за комнатными растениями;
- о насекомых и их разнообразии;
- об отдельных представителях животного мира;
- о значении Красной книги;
- об экологии, фенологии, природных стихиях планеты Земля;
- о правильном питании.

будут уметь:

- наблюдать изменения в природе;
- ориентироваться в ассортименте продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- правильно пользоваться .

приобретут:

- навыки экологической культуры.

Учебный план

№	Разделы	Количество часов		
		всего	**теория**	**практика**
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Фенология. Сезонные изменения в природе	6	-	6
3	Экология и мы, мы и творчество	10	1	9
4	Экологическая этика	4	-	4
5	Природные стихии планеты Земля	1	1	-
6	Такие незнакомые знакомые звери	3	2	1
7	Цветы вокруг нас	4	1	2
8	Культура питания	3	1	2
9	Красная книга	3	1	2
10	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	1	1	1
	Всего	36	9	**27**

Календарно – тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие. Введение в экологию.	1	Практическая работа	собеседование
2	Осень-золотая пора. Экскурсия в лес.	1	Экскурсия	наблюдение
3	Зимушка -зима.	1	Практическая работа	игра
4	Лесные загадки зимушки-зимы.	1	Беседа	кроссворд
5	Экскурсия в зимний лес.	1	Экскурсия	наблюдение
6	Весна-красна.	1	Беседа	собеседование
7.	Экскурсия в летний лес.	1	Наблюдение	наблюдение
8.	Осенние листья. Выставка работ.	1	Практическая работа	наблюдение
9.	Самоделки из бумаги. Животные.	1	Практическая работа	наблюдение
10.	Волшебный праздник. Поздравительная открытка	1	Практическая работа	наблюдение
11.	Самоделки из бумаги «Лесная полянка.»	1	Практическая работа	наблюдение
12.	Подарок маме своими руками.	1	Практическая работа	наблюдение
13.	Творческий рисунок «Зеленые друзья»	1	Практическая работа	наблюдение
14.	Составление кружковой Красной книги из рисунков животных, растений.	2	Практическая работа	наблюдение
15.	Бумага. Свойства бумаги. Поделки из бумаги.	1	Беседа	наблюдение
16.	Ткань. Свойства ткани. Поделки из ткани.	1	Практическая работа	наблюдение
	Конкурс поделок из	1	Практическая	выставка

17.	бытовых отходов. «Вторая жизнь пластиковой бутылки»		работа	
18.	Правила поведения в природе. Создание экознаков.	1	Практическая работа	наблюдение
19.	Всероссийский экологический конкурс рисунков.	1	Практическая работа	наблюдение
20.	Конкурс рисунка «Природа в нашем доме»	1	Практическая работа	наблюдение
21.	Вода- чудо природы.	1	Беседа	соблюдение
22.	Уши, крылья, ноги. Выпуск стенгазеты.	1	Практическая работа	наблюдение
23.	Наш друг- собака, кошка.	2	Собеседование	викторина
24.	Комнатные растения и уход за ними.	1	Практическая работа	кроссворд
25.	Растения- наш домашний доктор.	2	Беседа	наблюдение
26.	Творческий рисунок. Первоцветы.	1	Практическая работа	наблюдение
27.	Овощи ,ягоды и фрукты- самые полезные продукты.	1	Практическая работа	кроссворд
28.	Цена ломтика хлеба.	1	Беседа	викторина
29.	Рисуем витамины.	1	Практическая работа	наблюдение
30.	Красная книга. Охраняемые растения, животные Пензенской области Сосновоборского района.	2	Практическая работа	наблюдение
31.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	1	собеседование	выставка

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. Вводное занятие (1ч.)

Тема: Что такое экология?

Теория: Введение в экологию. Что такое экология?

Практика: Творческий рисунок "Что такое экология?

Раздел 2. Фенология. (6ч.)

Сезонные изменения в природе.

2.Тема: Осень – золотая пора

Теория: Осень – золотая пора. Изменение в природе

Практика*:* Экскурсия на природу.

3.Тема: Зимушка зима.

Теория: Изменения в природе зимой.

Практика*:*

Игра "Фенологический букварь".

4.Тема: Лесные загадки зимушки-зимы

Теория: Изменение в неживой и живой природе зимой.

Практика*:* Игра "Зимушка-зима"

5.Тема: Экскурсия

Теория: Изменения природы

Практика*:* рисунок «Зимний лес»

6.Тема: Весна – красна

Теория: Изменения в природе весной.

Практика*:* Викторина "Весенний калейдоскоп".

7. Тема: Экскурсия в летний лес.

Теория: Изменения природы

Практика: Экскурсия на природу.

Раздел 3. Экология и мы. (10ч.)

8.Тема. Осенние листья

Практика: Рисование осенних листьев.

9.Тема: Самоделки из бумаги. *Животные.*

Теория: Домашние животные. Внешний вид.

Польза для человека.

Практика*:* Выполнение работ из бумаги.

10.Тема: Волшебный праздник.

Поздравительная открытка.

Практика: Составление открытки. Оформление и украшение открытки

11. Тема: Самоделки из бумаги "Лесная полянка"

Теория: Окружающая природа. Бережное отношение к природе, закрепление знаний о птицах, животных и насекомых.

Практика*:* Выполнение работ из

бумаги.

12.Тема: Подарок маме своими руками.

Практика*:* Составление композиции

13. Тема: Творческий рисунок "Зеленые друзья"

Практика*:* Выполнение творческого рисунка

14.Тема: Составление кружковой Красной книги из рисунков растений, животных.

Практика: Оформление кружковой Красной Книги.

15.Тема: Бумага. Свойства бумаги. Поделки из бумаги. Теория: Производство бумаги. Разные виды и свойства бумаги.

Практика: Выполнение поделки

16.Тема: Ткань. Свойства ткани. Поделки из ткани.

Теория: Ассортимент тканей разной текстуры.

Практика: Выполнение поделки

животных"

Раздел 4. Экологическая этика (4ч.)

17.Тема: Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки»

Теория: Выполнение поделок из пластиковых бутылок.

Практика*:* Викторина "Экологическое ассорти"

18.Тема: Правила поведения в природе. Создание эко-знаков.

Теория: Правила поведения в природе. Как и почему нужно бережно относиться к природе. Взаимосвязь человека с природой.

Практика*:* Викторина "Мы и природа".

Создание эко-знаков.

19. Тема: Всероссийский экологический конкурс рисунков. Практика: Рисунок.

20. Тема: Конкурс рисунков «Природа в нашем доме.» Практика: рисунок.

Раздел 5.

Природные стихии планеты (1ч.)

21.Тема: Вода.

Теория: Вода и жизнь. Свойства воды.

Практика: Викторина "Значение воды на Земле".

Раздел 6*:* Такие незнакомые знакомые звери (3ч.)

22.Тема: Наш друг кошка, собака

2 ч

Теория: Взаимосвязи животных с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от деятельности человека.

Практика: Кроссворд .

23.Тема: Уши, крылья, ноги.
Выпуск стенгазеты «Самые-самые в мире животные»
Практика: Демонстрация образца.

Раздел 7: Цветы вокруг нас (4ч.)

24.Тема: Комнатные растения и уход за ними.

Теория: Уход за комнатными растениями. Основные потребности комнатных растений

Практика: Рисунок "Мой цветок"

25.Тема: Растения - наш домашний доктор – 2 ч.

Теория: Многообразие лекарственных растений. Правила сбора лекарственных растений. Способы укрепления здоровья. Бережное отношение к природе.

Практика: Викторина "Зеленая аптека".

26. Тема: Творческий рисунок.

Теория: Знакомство с разнообразием раннецветущих растений.

Практика: рисунок "Первоцветы"

Раздел 8: Культура питания (3ч.)

27.Тема: Овощи, ягоды и фрукты – самые полезные продукты.

Теория: Главные источники витаминов и их значение для организма. Практика: Викторина "Овощи, ягоды и фрукты"

28.Тема: Цена ломтика хлеба

Теория: Польза хлеба, его ценность. Бережное отношение к хлебу

Практика: Викторина "Откуда к нам хлеб пришел"

29.Тема: «Рисуем витамины».

Практика: рисунок «Витамины»

Раздел 9: Красная книга (3ч.)

30.Тема: Красная книга. Охраняемые растения, животные Пензенской области Сосновоборского района.

Теория: Охраняемые растения.

Практика: Рисуем охраняемых растений, животных.

Раздел 10. Итоговое занятие (1ч.)

31. Промежуточная аттестация.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2026 - 2027	01.09.2026	30.05.2026	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Входной контроль проводится в начале сентября в процессе педагогического наблюдения и оформляется в виде мониторинга.

Текущий контроль представляют собой оценку качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль по итогам изучения отдельного блока содержания ведётся в разнообразных формах ролевых игр, спланированных в разделе «Содержание».

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Требования к педагогу дополнительного образования:

- высокий уровень профессионализма;
- высокий уровень квалификации и педагогического мастерства;
- владение современными педагогическими технологиями;
- владение педагогической этикой;
- знание психолого-педагогических основ развития творческого и логического мышления детей.

Материально-техническое обеспечение: столы, стулья, канцелярские товары, образцы бумаги, образцы ткани, образцы круп, салфетки.

Список литературы

для педагога:

1. Александрова Ю.Н. Ласкина Л.Д., Николаева Н.В., Машкова С.В. Программа кружка, разработка занятий, методические рекомендации "Юный эколог". Изд2-е. –Волгоград: Учитель, 2014.-331
2. Бондаренко Т.М. Экологичекие занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009.-190с.
3. Дмитриева О.И., Максимова Т.В. Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир", 3 класс.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: ВАКО,2009
4. Решетникова Г.Н., Стрельников Н.И. Занимательные материалы. Окружающий мир, 3 класс. Волгоград: Учитель,2008.-264 с.: ил.
5. Рянжин С.В. Экологический букварь. Санкт-Петербург: Печатный двор,1994
6. Суворова В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии. Волгоград: Учитель, 2009.

для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Ананьева Н.Б., Боркин Л.Я. , Даревский И.С., Орлов Н.Л. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России .- М.: ABF ,1998.
2. Ананьева Н.Б., Боркин Л.Я. , Даревский И.С., Орлов Н.Л. Птицы. Энциклопедия природы России.- М.: ABF ,1998.-576 с.;58цв.илл.
3. Дениз Райан "Крылатые создания", 2009
4. Рогожкина Л.Г., Рогожкин А.Г., Рогожкин Д.А. Домашние животные. Малая энциклопедия для любителей животных, предпринимателей м фермеров-Петрозаводск: "Руди-Барс"1994.-432 с.
5. Рогожкина Л.Г Домашние животные.