Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина села Николо – Барнуки
Сосновоборского района Пензенской области

ПЛАН РАБОТЫ

школьной службы медиации (примирения)

на 2026-2027 учебный год

с. Николо – Барнуки, 2026 г

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Куратор ШСМ
1.2	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	Сентябрь	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Куратор ШСМ
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1	Состав Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2026 - 2027 учебном году	Куратор ШСМ
2.2	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Куратор, члены ШСМ

2.3	Ведение регистрационных журналов конфликтных ситуаций и примирительных встреч	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ
2.4	Подготовка отчёта, заключения о работе с конкретной ситуацией	По окончанию работы с ситуациями	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Куратор ШСМ
2.5	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Куратор ШСМ, члены ШСМ
3. Просветительская деятельность				
3.1	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ на пед.советах, родительских собраниях.	В течение года	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Куратор, члены ШСМ
3.2	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Куратор ШСМ
3.3	Привлечение Службы поддержки среди всех участников образовательного процесса	Сентябрь, По запросу	Увеличение популярности использования медиативных техник	Куратор ШСМ, члены ШСМ
4. Работа с обучающимися				
4.1	Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаи обращения в Службу	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Куратор, члены ШСМ
4.2	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия и решения	Куратор, члены ШСМ

4.4	Работа со случаями с конфликтными детьми	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности и профилактика девиантного поведения	Куратор, члены ШСМ
4.5	Тематические классные часы	В течение года по запросу	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Куратор, члены ШСМ, классные руководители
4.6	Проведение игр на сплочение	По запросу	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу	Педагог-психолог
4.7	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности, духовно-нравственной направленности: «Разговоры о важном»	В течение года	Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру	Классные руководители
4.8	Разработка и запуск детской службы медиации, поддержка ее функционирования через реализацию обучения восстановительному подхода и прием детей в штат.	С октября в течение года	Повышение осведомленности и заинтересованности детей в восстановительном подходе, самореализация детей-медиаторов	Куратор ШСМ
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование родителей, законных представителей, н/л, специалистов, работающих с участниками ВП	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Куратор, члены ШСМ
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Куратор, члены ШСМ

5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Куратор, члены ШСМ
6. Реализация восстановительных программ				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Куратор, члены ШСМ
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Куратор, члены ШСМ
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Куратор, члены ШСМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Куратор ШСМ
7. Межведомственное взаимодействие				
7.1	Организация взаимодействия Службы со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования района	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием	Зам. директора, Куратор ШСМ