УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:

/ПРОКИНА М.В./

ПЛАН РАБОТЫ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ МБОУ СОШ ИМ. Н.С.ПРОКИНА С. НИКОЛО - БАРНУКИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственны
1.	Подготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы.	сентябрь сентябрь - май	Руководитель музея
2.	Оформление выставки «Страницы истории ВОВ», «Защитники Отечества»	сентябрь ноябрь декабрь	Руководитель музея
3.	Подборка материалов для оформления стендов «Боевой Славы» школы.	сентябрь-апрель	Руководитель музея
4.	Принять участие в конкурсе музеев	февраль	Руководитель музея
5.	Организация встреч с ветеранами труда, ветеранами - учителями, выпускниками школы.	В течение года	Руководитель музея
6.	Проведение экскурсий посвященных 81-летию Победы	1 раз в месяц.	Руководитель музея
7.	В школьных стендах освещать историю праздников и событий военно - патриотического содержания «День народного единства» «День неизвестного солдата» «День героев Отечества	 ноябрь декабрь декабрь	Руководитель музея

	«День Защитника Отечества» «День Победы»	февраль май	
8.	Проведение уроков в школьном музее	в течение года	Учитель истори Экскурсоводы
9.	Работа обучающихся 5-10 классов над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», « Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ», пополнение музейных экспонатов от жителей села.	октябрь-апрель	Руководитель музея Совет музея
10.	Конкурс исследовательских работ «Оберег», «Хранители времени».	май	Руководитель музея
11.	Принять участие в организации и проведении мероприятий: - День Неизвестного солдата - Общешкольная линейка «Равнение на героев» - Акция «Помним! Гордимся!» - «Наследники Победы» - Уроки Мужества - «Лица Героев» участники СВО	в течение года	Экскурсоводы
12.	Выпустить исторический хронограф на основе поисковых заданий обучающихся, посвященный Дням боевой славы России: Битва под Москвой День снятия блокады Ленинграда Сталинградская битва Курская дуга Битва за Кавказ Битва за Берлин Герои Победы	в течение года	Экскурсоводы

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

• формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
• активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
• формирование личностного отношения к историческим фактам;
• воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
• приобщение обучающихся к изучению истории села, школы.
• сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
• воспитание познавательных интересов и способностей;
• овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
• пополнение музейного фонда.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Организация экскурсий.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с семьями участников Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, встреча с ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие функции:

• Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
• Методическая работа с педагогическим коллективом.

• Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея. Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле.

Школьный музей - одна из форм воспитательного пространства в условиях общеобразовательного учреждения, которая расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и педагогов в процессе совместной деятельности, развитие сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации.