

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 63 от 29.08.2024 г

Директор_____ М.В. Прокина

План
психолого-педагогического сопровождения
учащихся МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина
с. Николо- Барнуки в период подготовки и
проведения ГИА в 2024-2025 учебном году

Составила:
педагог-психолог
Осипова О.А.

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ , осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ,

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	категория	Форма отчета
1.Психодиагностическая работа				
1.1	Диагностика уровня тревожности и самооценки	октябрь	Обучающийся 9 класса	Аналитическая справка
1.2	Выявление уровня школьной мотивации	декабрь	Обучающийся 9 класса	Аналитическая справка
1.3	Определение психологической готовности к сдаче ОГЭ	март	Обучающийся 9 класса	Аналитическая справка
2.Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Индивидуальные занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга	Январь	Обучающийся 9 класса	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.2	Индивидуальные занятия как лучше подготовиться к экзаменам	Январь-март	Обучающийся 9 класса	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Занятия «как управлять негативными эмоциями»	Март-апрель	Обучающийся 9 класса	Журнал коррекционно-развивающих занятий
3.Психологическое просвещение и профилактика				
3.1	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ	март	Обучающийся 9 класса	Журнал групповых форм работы
3.2	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	март	Родители и официальные представители	Журнал групповых форм работы
3.3	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	февраль	преподаватели	Журнал групповых форм работы
3.4	Подготовка рекомендаций и	февраль	Ученик 9 класса	отчет

	памяток по подготовке к ГИА		Родители (официальные представители) учителя	
3.5	Оформление стенда для выпускников	февраль	Ученик 9 класса Родители (официальные представители) учителя	Фото стенда
4. Психологическое консультирование				
4.1	Индивидуальное консультирование по запросу: - как лучше подготовиться к экзаменам - Поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - Способы само регуляции в стрессовой ситуации	Сентябрь-март	Ученик 9 класса	Журнал индивидуальных консультаций
4.2	Классный час «Экзамен без стресса»	март	Ученик 9 класса	Журнал групповых форм работ
4.3	Родительское собрание «стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ »	апрель	Родители (официальные представители)	Журнал групповых форм работ